Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Проблемная группа учителей истории «Преподавание модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классах»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель**: Вершинин С. В., методист высшей квалификационной категории МБУ ДПО «Куединский РМЦ»

п. Куеда

**План работы проблемной группы**

**Проблема**

В соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО с 1 сентября 2023 г. в 9 классах в учебный предмет «История» в 9-х классах включен учебный модуль «Введение в новейшую историю России». Преподавание истории осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой непосредственного применения, которая предусматривает 2 варианта реализации данного модуля: 1) темы, содержащиеся в программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе основного курса истории; 2) в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана. В связи с этим педагогам необходимо определиться с наиболее оптимальным вариантом, составить соответствующее календарно-тематическое планирование. Много вопросов вызывает учебно-методическое и дидактическое обеспечение реализации программы Модуля, т. к. учебник истории 9 класса включает темы до 1914 г., а Модуль предполагает изучение ключевых событий XX – начала XXI веков. Необходимо подбирать содержательные материалы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Учитывая, что Модуль имеет ярко выраженный воспитательный характер, направлен на достижение не только предметных и метапредметных, но и личностных результатов. Кроме того, Модуль носит пропедевтический характер, предваряя систематическое изучение отечественной истории ХХ ‒ начала XXI в. в 10–11 классах. Эти два обстоятельства обуславливают затруднения педагогов в выборе способов, средств, инструментов оценки образовательных достижений обучающихся. Помочь педагогам разрешить возникающие в ходе преподавания Модуля затруднения призвана данная проблемная группа.

**Участники:** учителя истории школ Куединского муниципального округа, преподающие историю в 9-х классах

**Цель:** повышение предметно-методической компетентности педагогов в вопросах реализации программы учебного модуля «Введение в новейшую историю России».

**Задачи:**

1. Определить варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы (тем, уроков)
2. Разработать систему оценки образовательных результатов обучающихся по учебному модулю «Введение в новейшую историю России»
3. Изучить особенности методики, имеющийся опыт преподавания предмета.

**Количество часов:** 12

**Методический продукт:**

1. Методические рекомендации по преподаванию учебного модуля «Введение в новейшую историю России» (календарно-тематическое планирование, описание системы оценки образовательных результатов обучающихся, перечень учебно-методических, дидактических материалов, используемых при реализации Модуля).
2. Пакет методических, дидактических материалов (конспекты, технологические карты уроков, описание методических подходов к изучению отдельных тем и т. д.) участников ПГ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание заседания** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемые результаты** |
| 1.  | * Содержание деятельности ПГ (обсуждение плана работы)
* Цели, задачи, планируемые результаты изучения модуля «Введение в новейшую историю России», особенности содержания и организации образовательной деятельности обучающихся при освоении ими программы Модуля.
* Практикум: составление календарно-тематического планирования Модуля.
* Варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков (отдельных тем, уроков) Модуля.
 | январь | Вершинин С. В.Участники ПГ | План согласован с участниками ПГ, они готовы к его реализации.Педагоги знают содержание ФРП модуля «Введение в новейшую историю России».Составлено календарно-тематическое планирование Модуля.Педагогами определены варианты учебно-методического, дидактического обеспечения содержательных блоков программы |
| 2. | * Круглый стол «Учебно-методическое и дидактическое обеспечение реализации программы Модуля».
* Практикум «Особенности оценки образовательных результатов обучающихся при изучении учебного модуля «Введение в новейшую историю России»
 | февраль | Вершинин С. В.Участники ПГ | Составлены методические рекомендации по учебно-методическому, дидактическому обеспечению изучения содержания Модуля.Разработана примерная Модель оценки предметных результатов обучающихся по 4-м блокам (темам) Модуля |
| 3. | 1. Особенности методики преподавания учебного модуля «Введение в новейшую историю России»:
* Просмотр видеозаписи урока и его анализ
* Выступления педагогов из опыта преподавания Модуля
1. Подведение итогов работы проблемной группы. Анкетирование участников.
 | март | Вершинин С. В.Участники ПГВершинин С. В. | Педагогами представлен свой и изучен опыт коллег по различным аспектам преподавания Модуля.Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПГ. Сделаны выводы о результативности работы ПГ. |